



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VÂLCEA**

B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 30, 240192,

Rm Vâlcea, Tel: +40(0)35043157

Fax: +40(0)350431576

*Nr. înreg...../.....*

**Avizat,**

**Inspector școlar de specialitate**

**Prof. Lăcrămioara Împăratu**

**CONCURSUL JUDEȚEAN**

**Interdisciplinar bilingv**

**‘CU PRIETENII PRIN ȚARĂ/EUROPA – WITH MY FRIENDS**

**AROUND THE COUNTRY/EUROPE’**

**Ediția a IV-a**

**DOMENIUL: Interdisciplinar**

**NIVELUL PROPUȘ: Gimnazial**

**DATA DE DERULARE A ACTIVITĂȚII PRINCIPALE: 2 aprilie 2020**

**ORGANIZATOR:** Școala Gimnazială ‘Take Ionescu’  
Str. Calea lui Traian nr.128, Loc. Rm. Vâlcea  
Tel: 0250731846 Fax: 0250737673

*Nr. înreg...../.....*

**Director,**

**Prof. ....**

**Coordonatori:**

Prof. Diaconu Liudmila-Elena Semnătura.....

Prof. Diaconu Iulia Semnătura.....



**A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT**

Numele instituției/unității de învățământ aplicante: **Scoala Gimnaziala ‚Take Ionescu‘**

Adresa completă: Rm. Valcea, Str. Calea lui Traian Nr. 128

Nr. de telefon/fax: 0250/737673

Site și adresă poștă electronică: [scoalatakeionescu.ro](mailto:scoalatakeionescu.ro), [sc\\_take\\_ionescu@yahoo.com](mailto:sc_take_ionescu@yahoo.com)

Coordonatorii concursului/proiectului:

**Diaconu Liudmila-Elena, profesor limba engleza, tel. 0745655672**

**Diaconu Iulia, profesor geografie, tel. 0744615491**

**B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT**

B.1. Titlul proiectului: **CONCURSUL JUDEȚEAN Interdisciplinar bilingv**

**‘CU PRIETENII PRIN ȚARĂ/EUROPA – WITH MY FRIENDS AROUND THE COUNTRY/EUROPE’**

B.2. Domeniul /specialitatea/disciplina în care se încadrează concursul/proiectul: interdisciplinar – limbi straine, geografie, istorie, cultura civica, romana, religie, consiliere scolara.

B.3. Data, perioada și locul de desfășurare a concursului/proiectului: Semestrul al II-lea, Saptamana ‚Scoala altfel‘ – 30 martie-2 aprilie 2020, cu finalizare in ziua de joi, 2 aprilie 2020 in Sala de Festivitati a Scolii Gimnaziale ‚Take Ionescu‘, avand ca perioada de inscrieri intre 3 februarie si 20 martie 2020.

B.4. Tipul/nivelul proiectului (internațional, național, regional, interjudețean, județean): concurs județean

B.5. Bugetul estimativ al proiectului (precizarea realistă a costurilor, menționarea surselor extrabugetare): 1000 de lei pentru diplome, premii și realizarea unui DVD cu produsele proiectului din sponsorizări de la firme locale, cum ar fi Boromir SRL, Agrodor SRL, Sanovita SRL sau Amiprint SRL.

### C. CONTEXT

Interdisciplinaritatea nu este numai un deziderat al învățământului românesc actual, ci o realitate, din păcate nu suficient cunoscută sau aplicată. Prin acest proiect continuăm o nouă abordare lansată de noi pentru prima oară în anul 2011 și reluată anul școlar trecut, în care activitățile de predare-învățare și de diseminare a rezultatelor se face în vederea implicării active și creative a elevilor în procesul de învățământ.

Folosind calculatorul/telefonul mobil ca instrument de lucru și comunicare, iar prezentările ppt sau prezi ca mijloace de expresie artistică și creativă, propunem un proiect bazat pe metode moderne de integrare a unui volum mare de cunoștințe științifice în forme atractive și eficiente. Sunt astfel valorizate informațiile acumulate atât în clasă în timpul orelor de curs, cât și în drumetii, excursiile și taberele școlare organizate de către cadrele didactice și elevii școlii noastre. Având în vedere timpul pe care oricum elevii noștri din clasele gimnaziale îl petrec în fața calculatorului, mai ales în scop de socializare și recreere, considerăm că putem face în așa fel încât măcar o parte din acest timp să fie folosit în scop creativ și util. Astfel putem valoriza acest timp prin teme, proiecte realizate individual, pe perechi sau în echipe, interviuri, crearea de site-uri, participare la diverse concursuri online, îmbinare și sintetizare a cunoștințelor din diverse domenii de studiu prin găsirea unei puncti comune de legătură unde toate să aibă sens în relație unele cu altele.

Proiectul se realizează în limbile română și o limbă străină dintre engleză, franceză și germană, limbi de circulație internațională în Uniunea Europeană. Disciplinele implicate sunt limba română (pentru exprimarea adecvată, corectă și frumoasă), limba engleză/franceză/germană (pentru redarea informațiilor într-o manieră pe care să o înțeleagă orice cetățean european), geografie (pentru exactitatea informațiilor geografice și folosirea unui limbaj de specialitate),

istorie (pentru valorizarea obiectivelor vizitate din punct de vedere istoric), cultura civică (pentru a constientiza ce comportamente și atitudini sunt corecte și de dorit în deplasările noastre din punct de vedere european), informatică (pentru realizarea corectă și coerentă a proiectului propus, în ppt sau prezi), religie (pentru constientizarea contextului spiritual relevant pentru ființa noastră națională), bibliotecă în cazul necesității accesării unor informații direct din cărțile aflate în dotarea bibliotecii școlii.

Elevii, organizați cel mai adesea în echipe de lucru, realizează prezentări ppt sau prezi în care prezintă un traseu geografic/istoric pe care ei l-au parcurs, de preferat în cursul unei drumeții/excursii/tabere școlare realizate cu profesorii implicați în proiect, adăugând informații din bibliografia suplimentară sau din alte excursii și tabere realizate cu părinții sau cu alți profesori. Se vor folosi imagini reale, în care apar și elevii fiecărei echipe în diverse puncte ale traseului ales pentru a valorifica experiența efectivă a acestora pe trasee din țară, dar și imagini ilustrative luate posibil și din alte surse, cum ar fi reviste, internet, vederi, albume, arhive particulare și publice. De asemenea se urmărește evidențierea a cel puțin unui aspect civic (raporturi interumane și de comportament; se pot menționa și aspecte legislative legate de locurile vizitate), istoric, religios, geografic, cultural.

#### **D. REZUMATUL PROIECTULUI/CONCURSULUI**

##### **1. Scopul concursului/proiectului:**

Se urmărește orientarea elevilor spre utilizarea calculatorului ca mijloc de informare și comunicare, dar și spre surse tradiționale de informare (inclusiv interviu cu o persoană întâlnită pe traseu), în vederea realizării creative a unor produse cu caracter științific și artistic. Este de dorit și de apreciat chiar și o notă jucașă/umoristică a proiectului, ceea ce îl face mai atrăgător și mai ușor de urmărit/vizionat.

Se pune accent pe munca în echipă a elevilor în vederea creșterii abilităților și competențelor de comunicare socială.

Se realizează un proiect de bună practică, ce va fi aplicat și în anii următori.

Se urmărește, de asemenea, valorizarea experiențelor individuale și colective legate de limba maternă și străină, locație geografică, relații interumane, legislație, istorie, religie, comportament adecvat în deplasări.

2. **Obiectivele concursului/proiectului:**

Elevii vor dezvolta competențe de analiză și transferare a cunoștințelor teoretice dintr-o disciplină în alta;

Elevii vor dezvolta competențe de transferare a cunoștințelor teoretice în abilități practice de rezolvare de probleme ce se pot ivi pe parcursul realizării proiectului;

Elevii vor dezvolta abilități de căutare și selectare de informații în așa fel încât să își atingă scopul propus.

Să dezvolte competențe interdisciplinare, de explorare/investigare directă a realității;

Să stimuleze creativitatea.

3. **Număr** de elevi/cadre didactice implicate. Numele cadrelor didactice implicate în proiect: număr estimativ de elevi participanți 100, cadre didactice implicate din școala 15, din alte școli participante încă 15.

4. **Grupul țintă** căruia i se adresează proiectul/concursul. Beneficiarii direcți și indirecti: elevi din ciclul gimnazial din minim 5 școli participante la proiect.

5. **Descrierea activităților** propuse, în ordinea în care se vor desfășura (se poate realiza sub forma Diagramei Gantt):

- Supunerea proiectului pentru aprobare – luna noiembrie 2019;
- Lansarea invitației către toate școlile gimnaziale din județ prin intermediul inspectorului de specialitate și afișarea lui pe site-ul școlii, unde se pot încărca și exemple de proiecte din anii trecuți, când acest proiect s-a desfășurat la nivel de școală – ianuarie 2020;
- Perioada de realizare a proiectelor 3 februarie-20 martie 2020;
- Înscriserea proiectelor finalizate în concurs 3 februarie-20 martie 2020 pe adresa pr\_diaconu@yahoo.com și desemnarea din partea fiecărei școli participante a unui profesor evaluator;
- Evaluarea lucrărilor 23-27 martie 2020;
- Premiera celor mai reușite proiecte Sala de Festivități a școlii în data de 2 aprilie 2020;
- Realizarea unui DVD cu lucrările premiate și diseminarea lor și pe site-ul școlii în aprilie-mai 2020.

6. **Unități de învățământ partenere** și rolul lor în derularea activităților: Colegiul Național „Mircea cel Batran” Rm. Valcea, Liceul de Arte „Victor Giuleanu” Rm. Valcea, Colegiul Național de Informatică „Matei Basarab” Rm. Valcea, Școala Gimnazială Tomsani, Grup Școlar „George Tarnea” Babeni. Aceste școli vor participa cu elevi la concurs, vor contribui la popularizarea concursului în școlile lor și în alte școli din județ interesate de un tip de concurs inovativ și vor desemna câte un profesor evaluator care să nu aibă elevi participanți la nivelul de clasă la care va evalua.
7. **Intituții partenere** (altele decât unitățile de învățământ partenere/participante) și rolul lor în derularea activităților: Biblioteca Județeană „Antim Ivireanul” Rm. Valcea care va pune la dispoziția participanților spațiu și resurse pentru a se putea lucra în echipe și a se informa și realiza proiectele corespunzător; Compania Vilextur SRL, care oferă alternative atragătoare și accesibile de excursii și tabere școlare sub îndrumarea profesorilor coordonatori ai proiectului, CCD Valcea.
8. **Modalități de monitorizare** și evaluare a concursului/proiectului: evaluarea lucrărilor se va face de către toți profesorii desemnați de școlile partenere să formeze comisia de evaluare. Profesorii evaluatori vor evalua numai la nivelul de clasă la care nu au participanți în concurs. Evaluarea se va face pe clase, a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a, acordându-se pr. I, II, III, mențiuni și premii speciale la fiecare nivel de clasă.
9. **Asigurarea continuității** proiectului prin diverse modalități (finanțare, atragere de parteneri, etc.): Activitatea de organizare de excursii și tabere școlare reprezintă o constantă în activitatea didactică extrascolară a profesorilor coordonatori, colaborator și parteneri ai proiectului. Tocmai de aceea considerăm benefică această inițiativă prin care elevii revad și fixează cunoștințe din diverse domenii dobândite în timpul unei drumeții/excursii/tabere școlare.
10. **Activitățile de promovare**, mediatizare și de diseminare din perioada de implementare a proiectului /concursului și după încheierea acestuia: invitație lansată pe grupul profesorilor de limbi străine din județ – ian 2020, site-ul școlii pentru toate informațiile legate de proiect, imediat după ce acesta este aprobat; realizarea unui DVD cu lucrările premiate pentru a rămâne în arhiva concursului; informarea profesorilor și în cadrul cercurilor pedagogice, realizarea unui articol care să apară în presa locală, ex. „Vocea Valcii”.

11. **Regulamentul de concurs/desfășurare** (în cazul concursurilor), avizat de către directorul unității de învățământ.

**Nu se percepe taxă de participare.**

**Concursul Interdisciplinar Județean ‘Cu Prietenii prin Tara – With My Friends Around the Country’** se adresează elevilor din clasele gimnaziale, care trebuie să realizeze un proiect ppt sau prețzi pe parcursul anului școlar până la data limită de 20 martie 2020 (inscrierea în concurs 3 februarie – 20 martie 2020) individual, pe perechi sau în echipă de maxim 5 elevi despre o drumetie/excursie/tabara școlară la care au participat până la data realizării proiectului, care să cuprindă între 10 și maxim 25 de slide-uri cu poze reale, făcute de participanți, în care să apară și ei în diversele locații de pe traseu. Imaginile trebuie să fie însoțite de câteva explicații sumare în română și una din limbile engleză/franceză/germană despre traseu, locații, poziționare geografică, istoric, unicitatea locurilor vizitate, comportament, spirit civic și aspecte religioase. Proiectul poate fi însoțit și de muzică. Proiectul trebuie să conțină pe primul slide numele concursului și ediția, iar pe ultimul slide numele și prenumele participantului/participantilor (dacă este vorba de o pereche/echipă), școala de proveniență, clasa, numele profesorului coordonator, localitatea și data. Proiectele finalizate trebuie să fie verificate pentru corectitudinea limbajului de profesorii coordonatori ai elevilor care se înscriu în concurs. Inscrierea se face la adresa de mail [pr\\_diaconu@yahoo.com](mailto:pr_diaconu@yahoo.com) între 3 februarie – 20 martie în format electronic. În urma evaluării realizate de o comisie formată de către un profesor reprezentant de la fiecare școală parteneră, se vor acorda premii I, II, III și mențiuni la 25% din participanți, pe nivel de clasă (V, VI, VII, VIII), conform regulamentului concursurilor județene și premii speciale la alte proiecte care se disting prin originalitate, creativitate, compoziție. Se vor acorda diplome de participare tuturor participanților la concurs, certificare de organizator profesorilor coordonatori și colaboratori, adeverințe de evaluator profesorilor din comisia de evaluare.

**Director,**

**Profesor Soare Florina**

**Coordonator de proiect,**

**Profesor Diaconu Liudmila-Elena**

**Profesor Diaconu Iulia**